

Université d'été de la Francophonie

1^{ère} édition

“ *Je publie mon article !* ”

UDEF

**Université d'été
de la Francophonie**



Phase 1

Ateliers décentralisés
dans le monde entier

Avril - Juillet 2024

Phase 2

Ateliers finaux
à Rabat-Maroc

Octobre 2024



MONDE



L'ACADÉMIE INTERNATIONALE DE
LA FRANCOPHONIE SCIENTIFIQUE
Rabat, Maroc

UDEF

Université d'été de la Francophonie



Phase 2

Ateliers finaux

Établissement hôte :
Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P)
Campus Technopolis Rabat-Salé, Maroc

28 - 31 octobre 2024

Avec le soutien institutionnel de



Avec le partenariat scientifique de



Remercie tous ses partenaires

ÉDITORIAL



L'AUF a lancé cette année la première édition de son Université d'été dédiée à la publication scientifique. Nous avons proposé un dispositif international inédit et original intitulé : l'Université d'été de la Francophonie (UDEF) – Je publie mon article !

Nous connaissons tous les difficultés pour publier en français : la gestion de carrière des enseignants-chercheurs qui passent par la publication et qui se retrouvent face à une large domination des revues en langue anglaise ; la faible présence des francophones dans l'industrie des classements des universités et des revues indexées ; ou encore, les questions de financement et de science ouverte...

Toutefois, ces difficultés concernent en réalité toutes les langues internationales, à l'exception de l'anglais, car seulement 6% des publications scientifiques dans les revues indexées se font dans une autre langue, à savoir : le français, l'espagnol, le portugais, l'arabe, le mandarin, l'allemand... ! Cette hégémonie du monolinguisme scientifique risque de nous mener encore plus vers une pensée unique dangereuse, qui ne reflète ni la diversité nécessaire de la pensée intellectuelle, ni la variété des solutions et innovations indispensables face à la complexité des défis de l'avenir qui se posent à l'humanité.

À notre échelle, nous avons décidé d'initier un nouveau mouvement qui permet d'une part, de constituer un vivier mondial de jeunes chercheurs francophones qui publie. Mais également, d'autre part, de mettre en place un tour de table de plusieurs acteurs importants du monde de la recherche. L'objectif étant de réfléchir ensemble afin de promouvoir autrement le plurilinguisme dans les sciences et plus particulièrement la place de la Francophonie scientifique.

Pour ce faire, nous avons confié l'organisation de l'UDEF à l'Académie Internationale de la Francophonie scientifique (AIFS), en coordination avec toutes les implantations de l'AUF dans le monde : 500 doctorant(e)s ont été formé(e)s et dirigé(e)s. Ils et elles ont été sélectionné(e)s parmi plus de 3.000 candidatures ayant répondu à l'appel de l'AUF ! C'est dire si la demande existe et que les besoins en encadrement pour la publication sont très élevés. Ces chercheurs ont été répartis sur 45 ateliers décentralisés organisés entre avril et septembre de l'année 2024. Ces ateliers d'une durée moyenne de 15 à 25 heures chacun, étaient articulés autour de 3 modules (méthodologie de la recherche, rédaction et publication/valorisation).

Parallèlement, 10 panels de gouvernance de la recherche, réunissant plus de 100 hautes personnalités en charge de la recherche (vice-recteurs et directeurs généraux de la recherche) ont été organisés par les directions régionales de l'AUF. Ces panels ont permis d'initier une réflexion collective sur la gouvernance de la recherche et sur le développement des structures dédiées à la production scientifique dans l'espace francophone.

En phase finale, à Rabat, 25 candidatures lauréates ont été retenues, pour la publication de leurs travaux en langue française et plusieurs formations ont été conçues pour créer un environnement de publication scientifique francophone d'excellence. Vous trouverez dans le présent rapport l'ensemble des détails de ce travail conséquent accompli par toutes les équipes.

À cela s'ajoute la création d'un groupe de travail formé, dans un premier temps, par une quinzaine d'experts internationaux représentant des institutions importantes (Acfas, AFD, IRD, Érudit, OpenEdition, Global Africa...). Ce groupe cogite sur une feuille de route commune, autour de l'AUF, afin de favoriser davantage la coopération en matière de promotion de la publication scientifique francophone.

Bonne lecture !

À la prochaine édition...

Prof. Slim Khalbous
Recteur de l'AUF

CHIFFRES CLÉS DE L'UDEF

Phase 1

3 000
candidatures

100 hautes
personnalités
en charge de la
recherche

500
doctorant.e.s
sélectionné.e.s

45 ateliers
organisés entre avril
et septembre 2024
dans tout l'espace
francophone.

10 panels
Gouvernance
organisés dans les 10
régions de l'AUF

+ de 1.000
heures de
tutorat et de
mentorat

Phase 2

25
lauréat.e.s

22 experts
internationaux

10 organismes
internationaux de
renom

14 hautes
personnalités
en charge de la
recherche

Près de 150
Établissements de
l'Enseignement
supérieur mobilisés

+ de 50
pays de l'espace
francophone
représentés

Phase 1 - LES ATELIERS DÉCENTRALISÉS

Les 45 ateliers Publication scientifique ont été organisés par chaque Direction régionale dans leur pays de présence. Il était destiné à 10-15 doctorant.e.s ayant un projet original de publication. Il a permis aux participant.e.s de faire aboutir leur projet en un article achevé qui a été soumis à une révision en double aveugle.

L'atelier s'appuie sur trois modules :

Module 1 La méthodologie de la recherche scientifique (6h)

Descriptif

La recherche constitue un préalable à toute rédaction d'un article scientifique. Elle implique, entre autres, la constitution d'une revue de littérature pertinente, la formulation d'une question de recherche et d'hypothèses, la gestion de la collecte des données et leur analyse ainsi que le choix d'une méthodologie et d'approches critiques... Désormais, elle implique également la question de l'éthique dans l'utilisation des logiciels d'intelligence artificielle. Cette composante a pour objectif principal d'outiller les participants d'un dispositif de qualité pour produire une recherche de haut niveau selon les composantes d'une pensée critique.

Objectif

Optimiser l'organisation d'une recherche scientifique

Résultats d'apprentissage

- Comprendre les différentes méthodes de recherche
- Adopter une méthodologie de la recherche
- Constituer un cadre théorique/une revue de la littérature
- Organiser la collecte/l'analyse de données
- Interpréter des résultats
- Développer une pensée critique
- Adopter une éthique de la recherche scientifique

Module 2 La méthodologie de la rédaction scientifique (6h)

Descriptif

La production d'un article scientifique fait appel à des compétences méthodologiques liées aussi bien à la conception qu'à la rédaction. Elle implique, entre autres, la planification de l'article et de ses grandes parties (introduction, démarche, analyse et interprétation, discussion, conclusion...), l'adoption d'un style d'écriture académique, la mise en place d'un abstract et le choix de mots-clés percutants, l'adaptation aux normes de référencement et aux normes d'édition adoptées par une revue... Cette composante a pour objectif principal de permettre aux participants d'acquérir des compétences aigues aux niveaux linguistique et critique qui leur facilitent la rédaction d'un article scientifique.

Objectif

Développer un article selon des techniques de rédaction scientifique pertinentes

Résultats d'apprentissage

- Examiner le processus de publication
- Appliquer des normes de publication
- Maîtriser et inclure efficacement les normes de référencement
- Structurer sa production de manière évolutive
- Schématiser des données de manière attrayante
- Adopter un style académique
- Opérer des choix judicieux dans la formulation de l'abstract et des mots-clés

Module 3 La méthodologie de la valorisation scientifique (6h)

Descriptif

La rédaction d'un article scientifique ne se limite pas à sa simple soumission ni à sa publication. Sa valorisation constitue une étape importante permettant d'optimiser la visibilité et l'impact de la recherche menée. Ceci implique, entre autres, la mise en adéquation de l'article avec les demandes de révision, la pertinence de la promotion de l'article sur les plateformes académiques, l'optimisation de la présence en ligne, la communication scientifique, la lecture des évaluations d'impact... Cette composante a pour objectif principal de doter les participants des outils nécessaires à leur visibilité scientifique, académique et professionnelle.

Objectif

Mettre en place des stratégies de découvrabilité d'un article scientifique

Résultats d'apprentissage

- Analyser et intégrer les demandes de révision
- Créer un engagement en faveur de l'article sur les réseaux sociaux académiques
- Effectuer une veille bibliographique de suivi d'impact
- Utiliser les plateformes de diffusion scientifiques
- Développer une stratégie de communication en fonction des publics
- Élaborer des résumés attractifs et médiatiques
- Visibiliser la pertinence sociale et les impacts de la recherche



Phase 2 - LES ATELIERS DE L'UDEF

Atelier 1

De la Révision à la soumission

Descriptif

Cet atelier est dédié aux techniques de révision et de soumission des articles scientifiques. Les participant.e.s apprendront à répondre efficacement aux commentaires des évaluateurs, à intégrer les révisions nécessaires et à améliorer la qualité scientifique de leurs manuscrits avant la soumission. À travers des études de cas et des exercices pratiques, les doctorant.e.s développeront leurs compétences en auto-révision et en communication avec les comités de rédaction, pour maximiser leurs chances de publication.

Objectifs

- Améliorer les compétences des auteur.e.s en matière de révision scientifique de leur article
- Familiariser les auteur.e.s avec les attentes des rédacteurs et réviseurs
- Permettre aux auteur.e.s de développer une méthodologie leur permettant de répondre efficacement aux commentaires des pairs.

Résultats d'apprentissage

- Les lauréat.e.s ont une vue d'ensemble des sujets d'articles retenus, des difficultés rencontrées par chacun, créant ainsi une base pour des échanges ultérieurs plus approfondis.
- Les lauréat.e.s comprennent les attentes des revues, ont une vision des différents enjeux du processus de révision scientifique et peuvent s'engager dans la discussion avec les expert.e.s sur les difficultés qu'ils ont rencontrées.
- Les lauréat.e.s développent une méthodologie efficace pour répondre aux remarques des réviseurs.
- Les lauréat.e.s acquièrent une vision des différents cas de révision scientifique, une vision de la multiplicité et diversité des processus.
- Les lauréat.e.s ont des recommandations concrètes et personnalisées pour améliorer leur article avant la soumission.

Atelier 2

De la publication à la médiation / médiatisation

Descriptif

Cet atelier explore les méthodes de vulgarisation scientifique et les stratégies de médiation pour rendre les recherches accessibles à un public non expert. En se basant sur des techniques de communication adaptées, les participant.e.s apprendront à présenter leurs résultats de recherche sous différents formats propices à la dissémination de recommandations, d'outils de vulgarisation et d'interventions médiatiques. L'atelier abordera également le rôle social des universités dans la diffusion des savoirs scientifiques auprès de la société civile et des décideurs publics.

Objectifs

- Améliorer les compétences des lauréat.e.s en matière de vulgarisation scientifique.
- Outiller les lauréat.e.s afin qu'ils utilisent les résultats de la recherche pour influencer les politiques publiques.
- Renforcer la compréhension de l'impact de la responsabilité sociale des universités dans l'espace francophone.

Résultats d'apprentissage

- Les lauréat.e.s comprennent les clés pour simplifier leur discours scientifique sans perdre en précision.
- Les lauréat.e.s maîtrisent des techniques concrètes pour améliorer leur présentation scientifique à un public non expert.
- Les lauréat.e.s développent leur capacité à expliquer des concepts complexes de manière concise et compréhensible.
- Les lauréat.e.s maîtrisent les compétences en vulgarisation scientifique en termes de savoir, savoir-faire et savoir-être.
- Les lauréat.e.s comprennent leur rôle en tant que chercheurs dans la société et l'importance de la responsabilité sociale dans leurs travaux de recherche.
- Les lauréat.e.s acquièrent la capacité de synthétiser leur recherche pour la valoriser auprès d'un public élargi via des canaux divers.
- Les lauréat.e.s appliquent une méthodologie claire pour créer des formats de recommandation basés sur leurs recherches.

Atelier 3

Stratégies de publication et de diffusion

Descriptif

Dans cet atelier, les participant.e.s découvriront les différentes options d'édition et de publication scientifique en accès ouvert. Ils/Elles exploreront les spécificités des plateformes de diffusion en langue française, les critères de sélection des revues et la création de métadonnées efficaces pour maximiser la visibilité de leurs travaux. L'objectif est d'élaborer une stratégie de publication adaptée à leur recherche, tout en tenant compte des exigences internationales et des contraintes propres à l'espace francophone.

Objectifs

- Explorer différentes plateformes et approches d'édition scientifique.
- Comprendre les spécificités et la diversité des modes de diffusion.
- Expérimenter la création d'un produit de diffusion scientifique réel (article, métadonnées, stratégie de visibilité).

Résultats d'apprentissage

- Les lauréat.e.s comprennent la diversité des écosystèmes de publication et savent choisir la bonne approche en fonction de la nature de leur travail.
- Les lauréat.e.s comprennent l'importance des métadonnées dans les moteurs de recherche académiques et leur impact sur la diffusion de la recherche scientifique.
- Les lauréat.e.s maîtrisent la création de métadonnées pour optimiser la recherche de leurs publications.
- Les lauréat.e.s développent une stratégie complète de soumission et de diffusion adaptée à leur projet de recherche, et comprennent les avantages et les limites de chaque modèle d'édition.

Atelier 4

Gouvernance et structuration de la recherche

Descriptif

Cet atelier réunit les plus hauts responsables en charge de la recherche représentant les dix régions d'implantation de l'AUF. Les panels de discussion permettront de faire la synthèse des bonnes pratiques et recommandations issues des panels régionaux et produire une feuille wcommune à toute la Francophonie scientifique. L'atelier mettra en lumière les obstacles institutionnels et les solutions innovantes pour promouvoir la francophonie scientifique.

Objectifs

- Faire le bilan des échanges et recommandations issues des 10 panels régionaux sur la gouvernance et la structuration de la recherche.
- Élaborer des propositions concrètes pour améliorer la gouvernance et la structuration de la recherche dans l'espace francophone.



Atelier 5

Gouvernance universitaire et chercheurs : synergies francophones autour de la bibliodiversité

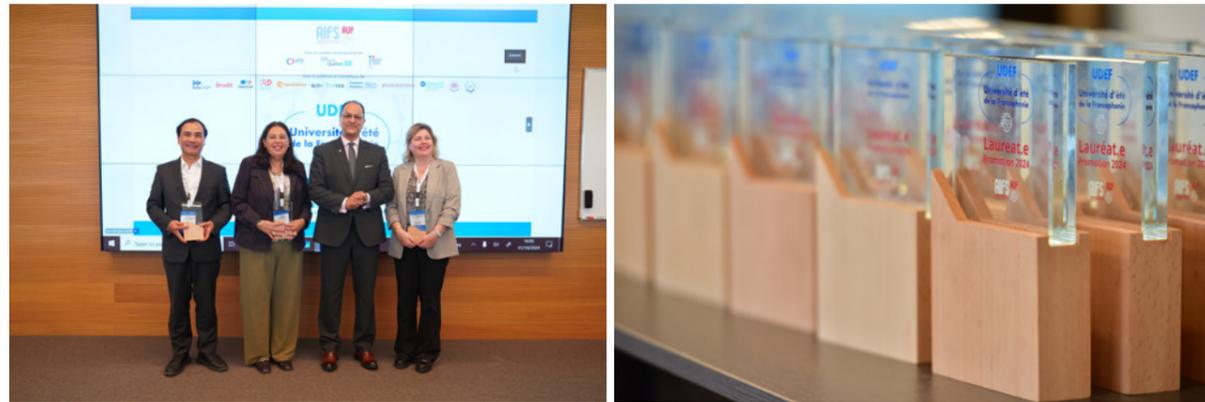
Descriptif

Cet atelier vise à établir un dialogue constructif entre jeunes chercheurs, hauts responsables en charge de la Recherche et expert.e.s pour co-construire un cadre de gouvernance universitaire qui soutienne la publication scientifique en langue française. À travers des groupes de travail et des sessions interactives, les participant.e.s examineront les freins institutionnels à la publication en français et analyseront notamment des grilles d'évaluation de la recherche et proposeront des recommandations concrètes pour renforcer la reconnaissance des publications en français dans les institutions académiques. L'atelier aboutira à la création d'un document de synthèse contenant des propositions pour une gouvernance universitaire plus inclusive et adaptée aux besoins de la recherche francophone.

Objectifs

- Analyser les conditions de gouvernance universitaire qui influencent la publication en langue française.
- Formuler des recommandations pour améliorer la gouvernance universitaire en faveur de la publication en langue française.
- Favoriser l'échange entre tout l'écosystème de la recherche pour coconstruire des solutions concrètes.





GROUPE DE TRAVAIL

La publication scientifique est un pilier fondamental du progrès scientifique et du partage des connaissances. Cependant, la prédominance de l'anglais comme langue de publication dans les revues scientifiques internationales pose des défis significatifs aux chercheurs francophones. Cette situation limite la visibilité et l'impact des recherches menées dans les pays francophones, crée des barrières linguistiques pour les chercheurs non anglophones, réduit la diversité des perspectives dans la littérature scientifique mondiale et amenuise l'impact de la recherche sur l'environnement social et direct des chercheurs.

Conscientes de ces enjeux, les institutions internationales présentes à l'UDEF se réunissent en marge de l'Université d'été de la Francophonie pour étudier les possibilités d'unir leurs actions afin de promouvoir la publication scientifique en langue française.

Objectifs de la réunion

- Établir les bases d'une collaboration fructueuse.
- Définir les objectifs communs à court et long terme.
- Planifier l'organisation des États généraux de la publication scientifique en langue française prévus pour fin 2025.



LES LAURÉAT.E.S

Zakaria ABYAA, France – Direction régionale Europe Occidentale

Zakaria ABYAA est architecte, urbaniste et juriste. Thésard en Architecture et Aménagement à l'Université Paris I Panthéon-Sorbonne et à l'École Nationale d'Architecture de Rabat au Maroc, ses recherches explorent les enjeux d'adaptation de l'architecture vernaculaire au changement climatique. Zakaria a récemment communiqué dans plusieurs colloques internationaux. À l'avenir, il souhaite approfondir ses recherches sur l'architecture des Kasbahs et Ksour au sud du Maroc afin de contribuer à leur préservation et à la reconnaissance du génie de ces chefs-d'œuvre ancestraux.

Maya ACHKAR, Liban – Direction régionale Moyen-Orient

Maya ACHKAR est enseignante de mathématiques au cycle terminal au Collège Notre-Dame de Jamhour, Liban. Elle est aussi doctorante en éducation à la Faculté des Sciences de l'Éducation, Université Saint-Joseph de Beyrouth, Liban, où elle dispense des cours de didactique des mathématiques. Sa thèse s'intéresse au développement de la créativité didactique des enseignants en vue de permettre l'expression de la créativité mathématique des élèves, en classe. À l'avenir, elle souhaite approfondir ses recherches sur l'intégration de la créativité en classe de mathématiques.

Afoussatou AMADOU, Bénin – Direction régionale Afrique de l'Ouest

AMADOU Afoussatou est Doctorante à l'École Doctorale de Science de la Vie et de la Terre de l'UAC. Elle est lauréate du programme « Centre d'Excellence d'Afrique pour l'Eau et l'Assainissement » - financé par la Banque mondiale - pour l'exécution de son projet de thèse portant sur l'utilisation des biomarqueurs dans la biosurveillance de la pollution des eaux de surface du Sud Bénin. Elle est membre de l'Unité de Recherche en Microbiologie Appliquée et Pharmacologie des substances naturelles et de plusieurs autres associations dont le Réseau des jeunes Chercheurs PTR Santé CAMES section. Entrepreneure en Agrobusiness, elle est également très impliquée dans les activités communautaires.

Eya BENHASSINE, Canada – Direction régionale Amériques

Eya Benhassine est candidate au doctorat en sciences de l'éducation, spécialisée en Enseignement Supérieur, à l'Université de Montréal (UdeM). Sa recherche doctorale, financée par les Fonds de Recherche du Québec, porte sur les inégalités de genre dans le parcours des professeurs d'université au Canada. Elle est titulaire d'une maîtrise en Éducation comparée et fondements de l'éducation (UdeM, 2021). Ses travaux de recherche portent sur les inégalités dans le champ de l'enseignement supérieur, la production de la recherche, la profession universitaire, le parcours des étudiants au doctorat et la place du français en enseignement supérieur. Elle est, de même, chargée de cours à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université de Montréal. Après l'obtention de son doctorat, elle aspire à occuper un poste de professeure en enseignement supérieur comparé.

Abdelhafid BEN KHALLOUK, France, Direction régionale Europe Occidentale

Abdelhafid BEN KHALLOUK est docteur en sciences de gestion de l'Université d'Aix-Marseille et chercheur associé au Centre d'Études et de Recherche en Gestion d'Aix-Marseille (CERGAM). Il est affilié en tant que ATER à l'Institut de Management Public et de Gouvernance Territoriale. Abdelhafid a obtenu son doctorat européen de l'IAE Aix-Marseille Graduate School of Management où il a exploré l'impact des arrangements de travail hybride sur l'échange social en milieu professionnel. Abdelhafid aspire à un poste d'enseignant-chercheur dans le domaine du management.

Florence BORDELEAU, Canada, Direction régionale Amériques

Florence Bordeleau est étudiante au doctorat continuum d'études en psychologie, profil recherche et intervention à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle est assistante de recherche pour le projet STEP (Soutenir la transition et l'engagement dans la parentalité) depuis 2022. L'objectif principal de sa thèse doctorale est de mieux comprendre comment les personnes ayant vécu des traumatismes parviennent à résoudre ces événements. Ses intérêts de recherche portent également sur la capacité de mentalisation, les troubles de la personnalité et le trauma complexe. Elle souhaite favoriser l'émergence d'un modèle de pratiques personnalisées auprès de la clientèle ayant vécu de la maltraitance durant l'enfance et contribuer à créer un pont entre la théorie et l'application dans le domaine de la psychologie.

Ketleine CAYEMITTE CHARLES, Haïti, Direction régionale Caraïbe

Ketleine CHARLES est enseignante à l'Université d'État d'Haïti et Doctorante en Sociologie. Elle est en Cotutelle à l'Université d'État d'Haïti, rattachée au Laboratoire Langue Discours et Représentation (LADIREP) et à l'Université Laval. Ses recherches portent sur les études de genre et féministes comme outils d'analyse nécessaire à la compréhension des rapports sociaux de sexes, des systèmes d'oppression et de domination. Elle est particulièrement intéressée par l'épistémologie sociale et les critiques féministes. Son projet de thèse se propose d'analyser et de comprendre les liens d'articulation entre les injustices épistémiques, l'épistémologie de l'ignorance et les inégalités sociales, dont les inégalités de genre, et la reproduction de savoirs dans le contexte postcolonial d'Haïti.

Alina Laura CLINCIU, Roumanie, Direction régionale Europe Centrale et Orientale

De profession enseignante FLE premier degré/ professeur agrégé au Collège National Andrei Saguna de Brasov, Roumanie, Aline-Laura CLINCIU est actuellement inscrite au doctorat en deuxième année, domaine philologie. À l'Université L. Blaga de Sibiu, Roumanie, elle poursuit sa thèse intitulée « L'œuvre de Beata Umubyeyi Mairesse : entre l'héritage culturel et l'histoire des femmes » sous la direction de Mme Conf. Univ. Dr. Habil. Milcu Maria Elena. Par ailleurs, elle est coordonnatrice d'atelier pédagogique, professeur méthodiste et mentor de pratique pédagogique des étudiants et professeurs débutants, ainsi que formatrice d'adultes et collaboratrice de l'Alliance Française de Brasov, auteure de 2 livres et de plus de 20 articles dans des revues nationales. Elle est membre de l'Association Roumaine des Professeurs Francophones et de l'Alliance Française. À l'avenir, elle désire finaliser sa recherche doctorale et poursuivre sa carrière dans l'enseignement supérieur.

Elena-Cristina DRĂGUȚ, Roumanie, Direction régionale Europe Centrale et Orientale

Elena-Cristina DRĂGUȚ est doctorante en linguistique à l'école doctorale Langues et identités culturelles de l'Université de Bucarest, Roumanie. Elle est également enseignante de FLE au collège et collaboratrice aux séminaires de traduction de la Faculté de Langues et Littératures Étrangères à l'Université de Bucarest. Sa thèse vise une étude transdisciplinaire, linguistique et médiatique, sur les fausses nouvelles. À l'avenir, elle souhaite continuer les recherches pour créer des outils mis à la disposition des enseignants de langues afin de soutenir le développement des compétences langagières en corrélation avec la littérature médiatique multimodale.

Nedet FRANÇOIS, Haïti, Direction régionale Caraïbe

Nedet FRANÇOIS a obtenu ses diplômes de licence et de master II à la Faculté de Linguistique Appliquée de l'Université d'État d'Haïti et est actuellement doctorant à l'Université Paris Sorbonne, où il prépare sa thèse de doctorat en linguistique sur *L'Analogie et l'émergence des langues. Cas des Créoles de la Caraïbe francophone*. Il est affilié comme chercheur au laboratoire *Sens, Texte, Informatique et Histoire (STIH)* de Sorbonne Université. Ses travaux de recherches portent sur la sémantique lexicale, la créolistique et l'analogie linguistique. Il est boursier de l'AUF dans le cadre du programme de mobilité doctorale Anténor Firmin.

Serge Gobey GABEHI, Côte d'Ivoire, Direction régionale Afrique de l'Ouest

GABEHI Serge est doctorant en sciences économiques à l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan. Ses recherches se concentrent sur l'efficacité des programmes de protection sociale dans les pays en voie de développement. GABEHI a récemment examiné la problématique des jeunes en situation de vulnérabilité à l'aide d'évaluations d'impact randomisées. Il est membre du réseau des chercheurs du Partenariat pour la Politique Économique (PEP) et du J-PAL. GABEHI souhaite, à l'avenir, approfondir ses expériences de recherche sur le terrain en matière de conception de politiques sociales, en pilotant des essais contrôlés randomisés à grande échelle.

Kodjo Théodore GNEDEKA, Togo, Direction régionale Afrique de l'Ouest

Kodjo Théodore GNEDEKA est doctorant en Économie agricole à l'Université de Lomé, au Togo. L'objectif principal de sa thèse est d'analyser l'effet des chocs climatiques et des stratégies d'adaptation sur la sécurité alimentaire des ménages agricoles au Togo. Il a publié des articles sur des sujets tels que les chaînes de valeur mondiales, le changement climatique et la sécurité alimentaire. GNEDEKA a également participé à des conférences internationales. En 2021, il a bénéficié de la subvention de PARES. Tout récemment, il a bénéficié de la bourse de séjour de l'Observatoire de la Francophonie économique (OFÉ). Il souhaite, à l'avenir, approfondir ses recherches sur la sécurité alimentaire en lien avec le changement climatique et le commerce international.

Helmi HENTATI, Tunisie, Direction régionale Afrique du Nord

Helmi HENTATI est doctorant en sciences de gestion avec une spécialisation en comptabilité à l'IHEC Carthage, Université de Carthage. Ses recherches portent principalement sur l'impact des technologies sur le domaine comptable, avec un intérêt particulier pour des innovations telles que la blockchain. Il a publié plusieurs articles dans des revues académiques, notamment chez Emerald. Ses travaux récents explorent l'adoption de nouvelles technologies par les cabinets comptables. À l'avenir, il souhaite approfondir ses recherches sur les nouvelles technologies appliquées à la comptabilité. En parallèle, il est également enseignant à l'Université de Sfax où il a enseigné la fiscalité, la comptabilité internationale et la comptabilité générale.

Ibrahim JAMILOU SALISSOU, Niger, Direction régionale Afrique de l'Ouest

JAMILOU SALISSOU Ibrahim est doctorant à l'école doctorale Sciences de la vie et de la terre de l'Université Abdou Moumouni de Niamey dans le domaine d'Agroécologie et microbiologie. Il a acquis plusieurs années d'expérience en agriculture, notamment à l'INRAN et au Centre Régional d'AGRHYMET, pour fin de recherche de développement durable. Il a effectué une mobilité en Espagne pour un stage de formation aux différents laboratoires des sciences des sols et de microbiologie et a participé à plusieurs colloques, séminaires et ateliers de formation pour les expériences académiques et professionnelles. Il a publié dans des revues internationales et nationales des résultats de recherches effectuées. Il a la vocation de continuer la recherche et le partage d'expériences.

Amadou Tila KEBE, Mali, Direction régionale Moyen-Orient

Amadou Tila KEBE est doctorant à l'École Doctorale Interdisciplinaire en Développement Africain de l'Université Senghor à Alexandrie, en Égypte. Il s'y spécialise en santé publique internationale. Médecin de formation, il dispose d'une vaste expérience dans les domaines de la nutrition et de la santé publique au Mali et en Afrique. Il a publié des articles dans des revues internationales et nationales sur l'hésitation vaccinale au Mali ainsi que sur la malnutrition. Sa thèse, intitulée *Hésitation vaccinale chez les parents d'enfants de moins de 5 ans et les agents de santé à Bamako au Mali : ampleur et facteurs associés*, aborde des problématiques cruciales en matière de vaccination. Pour cette thèse, il travaille en cotutelle avec l'École doctorale de l'Université de la Sciences des Techniques et Technologies de Bamako (USTTB). Amadou Tila KEBE a également collaboré avec l'Institut National de la Santé Publique (INSP) ainsi qu'avec des partenaires internationaux tels que le PAM, UNICEF ou encore Action contre la Faim. Il a été lauréat de Ma thèse en 180 secondes en Égypte. Il aspire à poursuivre une carrière dans la recherche et l'enseignement, contribuant ainsi au développement durable de la santé publique en Afrique et à enrichir la science des résultats de recherches effectuées. Il a la vocation de continuer la recherche et le partage d'expériences.

Faustin Francky MANANTSOA, Madagascar, Direction régionale Afrique Australe et Océan Indien

Faustin Francky MANANTSOA est doctorant à l'Université d'Antananarivo, école doctorale Sciences de la Vie et de l'Environnement. Ses travaux de recherche, effectués au sein du Laboratoire de Microbiologie de l'Environnement du Centre National de Recherches sur l'Environnement, portent sur l'amélioration et le suivi de la qualité du lombricompost par la valorisation des ressources naturelle. En 2023, il a obtenu le 1^{er} prix du Forum de la Recherche à Madagascar. Grâce à sa formation il est sensible aux problèmes liés à la dégradation des écosystèmes. Son ambition en tant que jeune chercheur est d'apporter de nouvelles connaissances scientifiques sur l'exploitation des ressources naturelles, les propriétés bénéfiques des biofertilisants et des solutions pratiques au monde agricole à travers les résultats de ses recherches.

Pélagie MANWAL A MEKOUNG, Cameroun, Direction régionale Afrique Centrale et des Grands Lacs

MANWAL A MEKOUNG Pélagie est doctorante en Chimie inorganique à l'université de Yaoundé I. Ses recherches se concentrent sur l'activité antipaludique des dérivés de quinoléine en utilisant les méthodes « in silico », notamment l'amarrage moléculaire, les propriétés ADMET, la dynamique moléculaire. Elle s'intéresse également à l'étude DFT des propriétés structurales, spectroscopiques, électroniques, optiques et thermodynamiques des molécules organiques à usage thérapeutique (pyriméthamine et amodiaquine). À l'avenir, elle souhaite approfondir ses recherches sur la conception orientée de nouveaux médicaments (afin de proposer au moins une nouvelle molécule active à une entreprise pharmaceutique pour des expérimentations) et se faire connaître à l'échelle internationale grâce à ses publications.

Walid MCHARA, Tunisie, Direction régionale Afrique du Nord

Walid MCHARA est doctorant à l'École Nationale d'Ingénieurs de Tunis (ENIT). Ses recherches portent sur l'optimisation de la gestion de l'énergie solaire et la prédiction de l'état de santé des batteries lithium-ion (LIBs) dans les véhicules solaires électriques, en utilisant des modèles hybrides d'apprentissage profond et les transformateurs. MCHARA a récemment développé le projet *LIBTRACKER*, visant à améliorer l'autonomie des véhicules électriques solaires grâce à l'intelligence artificielle. Il aspire à poursuivre ses recherches dans l'IA appliquée à la transition énergétique et à collaborer avec des instituts internationaux pour promouvoir des solutions innovantes en énergie durable.

Tien Hau PHAN, Vietnam, Direction régionale Asie Pacifique

Tien Hau PHAN est architecte et enseignant à l'École Supérieure de Génie Civil de Hanoi (Vietnam), rattaché à la Faculté d'Architecture et d'Aménagement. Fort d'un parcours de formation multidisciplinaire et multiculturel dans un contexte franco-vietnamien, il s'engage dans le cursus doctoral cotutelle internationale en architecture et paysage proposé par l'Université Bordeaux Montaigne et l'Université d'Architecture de Hanoi. Ses recherches envisagent d'interroger les vulnérabilités et adaptations des paysages urbains des villes littorales touristiques à l'heure des changements globaux au Centre-Nord du Vietnam. À l'avenir, il souhaite approfondir ses recherches afin de contribuer à la construction de villes durables et de communautés résilientes en réponse aux grands enjeux écolimatiques et sociaux auxquels doit faire face le développement urbain du Vietnam.

Oumaima RAMDANI, Maroc, Direction régionale Afrique du Nord

Oumaima RAMDANI est jeune doctorante en droit public à l'Université Mohammed V de Rabat, Maroc. Son sujet de thèse porte sur la politique migratoire marocaine. Son parcours universitaire lui a permis d'être sélectionnée pour participer à des manifestations scientifiques - aux cours de l'Académie de droit international de La Haye ou au programme « *Emerging leaders in Australia-Africa Diplomacy* » de l'Université Curtin, en Australie. Elle a également bénéficié d'une bourse française pour une mission de 4 mois pour développer ses recherches sur les flux migratoires à travers le monde. Elle envisage de faire carrière dans le domaine de l'enseignement et de la recherche sur les différents aspects des droits des migrants.

Mahefa Abel RAZAFINIRINA, Madagascar, Direction régionale Afrique Australe et Océan Indien

Mahefa Abel RAZAFINIRINA est doctorant en intelligence artificielle et traitement automatique des langues à l'École Doctorale Modélisation-Informatique (EDMI) de l'Université de Fianarantsoa, Madagascar. Ses recherches portent principalement sur l'optimisation de modèles de langage pour des applications pédagogiques et génératives, notamment pour la personnalisation des contenus éducatifs. RAZAFINIRINA a récemment travaillé sur plusieurs articles explorant l'alignement pédagogique des modèles de langage et l'optimisation bayésienne sans vraisemblance. À l'avenir, il aspire à contribuer significativement aux avancées de l'intelligence artificielle appliquée à l'éducation et à l'élaboration de méthodologies permettant un accès plus équitable au savoir.

Balsam TOUAI, France, Direction régionale Europe Occidentale

Balsam Touaiti est docteure en sciences de gestion et enseignante-vacataire à Aix-Marseille Université, spécialisée en sciences du management. Sa thèse en GRH, « Travail émotionnel en milieu professionnel : effets sur la santé individuelle et organisationnelle », a été lauréate du Barrand Fellowship Programme et nommée à EDAMBA 2024. Ses publications figurent dans la Revue de Gestion des Ressources Humaines, Journal of Higher Education Theory and Practice, Harvard Business Review France etc. Ses recherches couvrent le travail émotionnel, le bien-être, l'engagement, l'équité, l'autonomie au travail et le management interculturel, avec un intérêt particulier pour la stratégie d'innovation entrepreneuriale. Balsam aspire à un poste d'enseignante-chercheuse en gestion et souhaite approfondir et partager ses connaissances sur l'optimisation globale des résultats et des conditions de travail.

Ngoc Thu VU, Vietnam, Direction régionale Asie Pacifique

Ngoc Thu VU est enseignante et doctorante en tourisme à l'Université nationale du Vietnam. Spécialisée en marketing et tourisme, elle axe ses recherches sur le comportement des touristes et la gestion des destinations dans le cadre du tourisme durable et responsable. L'objectif principal de sa thèse est d'analyser l'intention des touristes vietnamiens de la génération Z à s'engager dans le tourisme lent. À l'avenir, elle souhaite approfondir ses recherches pour minimiser l'impact écologique et social du tourisme tout en soutenant le développement des communautés locales.

Darling WADO DJOUMÉ, Cameroun, Direction régionale Afrique Centrale et des Grands Lacs

Darling WADO DJOUMÉ est doctorant en Biologie des Organismes Végétaux (option Botanique et Écologie) à l'Université de Yaoundé I, au Cameroun. Ses recherches se concentrent sur la lutte contre le changement climatique et notamment, la conservation de la biodiversité et la séquestration du carbone. Il est consultant indépendant et a récemment participé en tant qu'expert en Aménagement Forestier et Environnement Chef de mission à l'étude sur les options de conservation et de gestion durable du paysage des monts Bamboutos (Ouest-Cameroun), à l'initiative de Rainforest Alliance. À l'avenir, il souhaite approfondir ses recherches pour une meilleure conservation et valorisation des Aires du Patrimoine Autochtone et Communautaire (APAC) en Afrique.

Lucien WAND'ARHASIMA, République démocratique du Congo, Direction régionale Afrique Centrale et des Grands Lacs

Lucien WAND'ARHASIMA est détenteur d'une Licence (Bac+5) en Développement rural et un Master en Sciences de l'environnement, obtenus en RD Congo. Il est spécialisé dans le domaine des Politiques et socio-économies de l'environnement (Focus sur la Gouvernance des ressources naturelles). Il est actuellement doctorant à l'Université de Yaoundé I, au Cameroun. Il s'intéresse également aux domaines d'Urbanisation en contexte de guerre et de post-conflit et à la Santé publique. Enseignant-Chercheur au Département d'Environnement et Développement Durable depuis 2008 à l'ISDR/Bukavu, il a été Vice-doyen (Chef de Section Adjoint) aux Enseignements et est maintenant Assistant du Secrétaire Général Chargé de la Recherche.

LES HAUTS RESPONSABLES EN CHARGE DE LA RECHERCHE

Hinde CHERKAOUI DEKKAKI, Maroc



Professeur Hinde CHERKAOUI DEKKAKI a plus de 25 années d'expérience dans le domaine de l'Hydrogéologie, de l'Environnement, de la Gestion Intégrée des Ressources en Eau et du territoire côtier. Elle a d'abord développé ses compétences professionnelles en tant que Directrice de projets dans le secteur privé, puis a intégré la Faculté des Sciences et Techniques d'Al Hoceima de l'Université Abdelmalek Essaâdi, en tant qu'enseignante - chercheuse, Chef du Département des Sciences de la Terre et de l'Environnement, Coordinatrice de la filière de Master Es Sciences et Techniques : Génie du Littoral. Depuis février 2021, H. CHERKAOUI DEKKAKI occupe le poste de

Vice-Présidente de l'Université Abdelmalek Essaâdi de Tétouan en charge de la Recherche Scientifique, de la Coopération et du Partenariat & Responsable du Pôle des Etudes Doctorales. Mme CHERKAOUI DEKKAKI est membre de plusieurs réseaux scientifiques et d'expertise internationaux. Elle est, entre autres, Consultante UNECE - United Nations Economic Commission for Europe, Consultante PAP/RAC, Secrétaire Générale du Comité marocain de l'Association Internationale des Hydrogéologues, etc. Hinde CHERKAOUI DEKKAKI est fondatrice et éditrice en chef du journal scientifique et international : Environmental and Water Sciences, Public Health & Territorial Intelligence « EWASH & TI Journal », hébergé sur la plateforme du CNRST marocain.

Violeta COJOCARU, Moldova



M^{me} Violeta COJOCARU est Vice-Rectrice de l'Université d'État de Moldova depuis 2019. Elle poursuit aujourd'hui ses activités d'enseignante-chercheuse au sein de cette même université où elle enseigne notamment le droit international privé. Docteur habilitée en droit, elle est également professeure universitaire à la Faculté de droit depuis 1995. Elle a dirigé le Département de droit francophone de 2005 à 2018. Ses principaux thèmes de recherche sont la nationalité, la condition des étrangers, les conflits de lois et les conflits de juridictions dans un plan qui distingue les sujets juridiques et les rapports de droit dans la vie internationale. Son parcours scientifique comprend plus de 135 travaux scientifiques et méthodologiques-didactiques, de nombreuses participations

en tant que professeure invitée dans des universités prestigieuses, coordinatrice d'équipes dans des projets nationaux et internationaux.

Mohamed Yahya DAH, Mauritanie



M. Mohamed DAH est Docteur de l'Université de Tohoku (Japon). Il est le Directeur de la Recherche et de l'Innovation au ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Mauritanie depuis 2021. M. DAH est membre du Groupe de Hauts Fonctionnaires dans plusieurs organisations régionales de la recherche, de l'innovation et de l'enseignement supérieur telles que le Dialogue 5+5, l'Union pour la Méditerranée (UpM), la Fédération des Conseils Arabes de la Recherche Scientifique (FARSC). M. DAH a été membre de l'équipe nationale de préparation de la Stratégie Nationale de la Recherche Scientifique et de l'Innovation de la Mauritanie.

Son expertise est également sollicitée en tant que membre de jurys de recrutement pour des établissements d'enseignement supérieur (Université de Nouakchott, ISCAE et ISET). Par ailleurs, M. DAH est président du comité de thèse en mathématiques et informatique à la Faculté des Sciences et Techniques (FST) de l'Université de Nouakchott. Il siège également dans plusieurs Conseils d'Administration et Conseils scientifiques d'institutions académiques et d'établissements d'enseignement supérieur. Par le passé, il a dirigé le département de Mathématiques et Informatique de la FST de l'Université de Nouakchott.

Roger Marcelin FAYE, Sénégal



M. Roger Marcelin FAYE, Professeur Titulaire des Universités, est actuellement Vice-Recteur à la Recherche, à l'Innovation et au Partenariat de l'Université Amadou Mahtar MBOU. Il a été, de mars 2018 à janvier 2022, Directeur de l'École Supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur de l'Université Amadou Mahtar MBOU, Chargé de la Coopération. Il a présidé, de 2018 à 2024, le Comité Technique Spécialisé « Sciences et Techniques de l'Ingénieur » du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES). Auparavant, il était enseignant chercheur à l'École Supérieure Polytechnique de l'Université Cheikh Anta DIOP, chef du département Génie Électrique de d'août 2010 à septembre 2012. Titulaire d'une thèse de Doctorat en Automatique

et Informatique Industrielle de l'Université Paul Sabatier de Toulouse, Professeur FAYE a mené ses recherches au sein du Laboratoire de Traitement de l'Information de l'École Supérieure Polytechnique de l'Université Cheikh Anta DIOP. Pr FAYE a à son actif plusieurs productions scientifiques dont deux livres. Il est membre de la Société sénégalaise des Systèmes Complexes. Ses activités de recherche couvrent, mais sans s'y limiter, la modélisation, la commande et l'architecture des systèmes. Pr Roger Marcelin FAYE est Chevalier de l'Ordre National du Lion du Sénégal.

Leila HMIDA, Tunisie



M^{me} Leila HMIDA est enseignante universitaire à l'Institut Supérieur de Biotechnologie de Monastir depuis 2004, où elle occupe actuellement le poste de Maître de conférences. Elle est également membre de l'unité de recherche Écosystème et Ressources Aquatiques à l'Institut National Agronomique de Tunisie. Docteur en Océanologie Biologique et Environnement Marin de l'Université de Bretagne Occidentale (2004), elle a obtenu son habilitation universitaire en Sciences Biologiques et Biotechnologie à l'Université de Monastir en 2019. Ses recherches se concentrent essentiellement sur la conservation, l'exploitation durable et la valorisation des ressources marines en Tunisie.

Elle est porteuse et coordinatrice de parcours de Licences et Masters professionnels en Biotechnologie Marine, Aquaculture et Entrepreneuriat depuis 2014. Engagée dans l'encadrement académique, elle supervise de nombreuses thèses et mémoires de master. Actuellement, depuis août 2024, elle occupe le poste de vice-présidente de l'Université de Monastir, chargée des programmes, des formations et de l'insertion professionnelle.

Tidiani KONE, Côte d'Ivoire



M. Tidiani KONE a fait une partie de ses études universitaires à l'Université Nationale de Côte d'Ivoire avant de terminer à la Katholieke Universiteit Leuven (Belgique) où il a obtenu un PhD en Sciences Biologiques, en 2001. Au plan de l'expérience professionnelle, il a d'abord travaillé, de 2001 à 2015, à l'Université Félix Houphouët-Boigny (Abidjan, Côte d'Ivoire) comme enseignant chercheur, puis Directeur du Laboratoire d'Hydrobiologie. Ensuite, il a été affecté à l'Université Jean Lorougnon Guédé (Daloa) où il a exercé en qualité de Vice-président chargé de la pédagogie, de la vie universitaire, de la recherche et de l'innovation technologique de 2016 à 2023. Depuis juillet 2023, il est nommé

Directeur Général de la Recherche et de l'Innovation au ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de Côte d'Ivoire.

Richard G. MAROUN, Liban

M. Richard G. MAROUN est Vice-Recteur à la recherche de l'Université Saint-Joseph de Beyrouth et ancien Doyen de la Faculté des sciences. Il est Professeur de Biochimie et de Virologie et Directeur du laboratoire de la Caractérisation des Molécules Bioactives à la Faculté des sciences. Il a effectué ses études supérieures à l'Université Paris Diderot, à l'Institut Pasteur à Paris et à l'Institut Gustave Roussy à Villejuif, en France. Il a obtenu en 2004, le diplôme d'Habilitation à Diriger les Recherches (HDR). Il est expert assermenté en Microbiologie et Épidémiologie. Il a suivi des cours avancés en gestion de l'innovation à l'Université Technologique de Graz, en Autriche. Il est également expert en HACCP de l'Institut Campden BRI, Grande Bretagne. Il est membre du Conseil

d'administration du hub d'innovation et incubateur d'entreprises « Berytech » et du Comité administratif de la Fondation Berytech. Il est responsable de la commission recherche de la C2R Moyen-Orient de l'AUF. Ses principales thématiques de recherche sont la valorisation des coproduits industriels ainsi que la recherche de molécules antivirales. Il a plus de 200 contributions scientifiques dont 152 articles, 54 participations à des conférences internationales et 10 brevets d'invention.

Thi Anh Thu NGUYEN, Vietnam

Après avoir suivi un programme de troisième cycle en études du développement en Suisse, M^{me} NGUYEN Thi Anh Thu a obtenu un Master en Droit de la coopération économique internationale à l'Université de Toulouse, avant de poursuivre ses études à l'Université Bordeaux IV, où elle a obtenu son doctorat en droit en 2008. Au cours de ses 30 ans de service à l'Université nationale du Vietnam à Hanoï (UVN), l'une des principales universités du pays, elle a exercé pendant 5 ans les fonctions de Vice-Directrice du Département des relations internationales, puis pendant 15 ans celle de Directrice du même département. Par la suite, elle a été nommée Vice-Rectrice de l'Université de Médecine et de Pharmacie, composante de l'UVN,

où elle est responsable de la coopération internationale en matière de formation et de recherche scientifique. À travers ses différentes fonctions, M^{me} NGUYEN Thi Anh Thu a activement contribué au développement de partenariats internationaux, renforçant ainsi la position de l'UVN et soutenant la croissance du système d'enseignement supérieur au Vietnam.

Rianasoambolanoro RAKOTOSAONA, Madagascar

Rianasoambolanoro RAKOTOSAONA est enseignante-chercheuse spécialisée en chimie médicinale et produits naturels à Madagascar. Elle dirige le Centre National d'Application de Recherches Pharmaceutiques (CNARP) et est Professeur à l'École Supérieure Polytechnique d'Antananarivo. Titulaire d'une HDR en Chimie Médicinale, d'un Doctorat en Substances Naturelles et d'un diplôme d'Ingénieur Agronome, elle concentre ses recherches sur les constituants bioactifs des plantes médicinales et aromatiques ainsi que sur le paludisme. Elle a développé une base de données de plus de 6000 espèces végétales et leurs propriétés. Ses travaux visent la validation

scientifique des pratiques de médecine traditionnelle, contribuant ainsi à la valorisation de la biodiversité malgache et au développement de nouvelles thérapies issues des ressources naturelles locales.

Marie-Claire YANDJU, République démocratique du Congo (RDC)

Madame Marie-Claire YANDJU DEMBO D'A LETSHU est Docteure en Sciences, Groupe Biologie, spécialité Microbiologie Alimentaire et Nutrition. Son domaine de recherche concerne l'amélioration des technologies de transformation du manioc et d'autres aliments locaux pour leur industrialisation. Madame YANDJU est Professeure à la Faculté des Sciences et Technologies de l'Université de Kinshasa et dirige le Laboratoire de Microbiologie Appliquée et Nutrition (LAMAN). Actuellement, elle occupe les fonctions de Secrétaire Générale à la Recherche ayant en charge l'organisation du 3^e cycle d'enseignement (Recherche doctorale), la gestion des événements scientifiques

(conférences, ateliers et autres séminaire), Elle a été Directrice Générale de l'Institut Supérieur des Arts et Métiers (ISAM) en RD Congo.

LES EXPERT.E.S**Christel BEC, Responsable Diffusion/Promotion des éditions de l'IRD**

Responsable du pôle Diffusion/Promotion des éditions de l'IRD, Christel Bec est devenue professionnelle de l'édition après une première vie professionnelle tout autre. Titulaire d'un Master en droit des contrats publics, Christel Bec a en effet exercé pendant plus de dix ans les fonctions de juriste, spécialiste des marchés publics, dans différentes structures de recherche publique. En 2020, elle rejoint les éditions de l'IRD en tant que chargée de diffusion et promotion, puis très vite, elle prend la responsabilité du pôle Diffusion/Promotion. Elle pilote aujourd'hui la diffusion commerciale et gratuite, papier et numérique, coordonne la distribution des ouvrages dans le monde entier et développe la visibilité du catalogue en France et à l'international. Représentant les

éditions de l'IRD dans diverses instances, elle participe à la mise en œuvre de la politique éditoriale et à sa notoriété.

Stephania CAJERO CALLEJAS, Rédactrice en chef associée du blog GlobalDev

Stephania CAJERO CALLEJAS est rédactrice en chef associée du blog GlobalDev et chargée des adhésions / candidatures au Réseau mondial pour le développement (GDN). Avec plus de six ans d'expérience dans le domaine de la communication, elle a rejoint l'équipe de communication du GDN en 2022. Stephania est spécialisée dans l'établissement de partenariats et l'élaboration de stratégies pour accroître la visibilité grâce à des campagnes percutantes sur les réseaux sociaux. Elle a également collaboré avec diverses ambassades, gérant leurs réseaux sociaux, et a occupé un poste dans les domaines de la politique et de la presse à l'ambassade du Mexique à New Delhi. En 2024, Stephania a assumé le rôle de coordinatrice pour la Conférence

mondiale sur le développement, l'événement phare du GDN. Elle est passionnée par le changement climatique, le développement et l'égalité des sexes. Stephania est titulaire d'un Master en politique avec une spécialisation en relations internationales de l'université Jawaharlal Nehru, à New Delhi.

Etienne CHARRIÈRE, Responsable adjoint de la division Édition et Publications, AFD

Etienne Charrière est docteur en littérature comparée de l'Université du Michigan et diplômé en techniques de l'édition de la City University de New York. Après avoir occupé plusieurs postes d'enseignant-chercheur en Amérique du Nord et au Moyen-Orient, il a rejoint l'Agence française de développement (AFD) en 2021 et est aujourd'hui responsable adjoint de la division Édition et Publications de l'institution. Dans le cadre de ses fonctions, il dirige notamment la collection « L'Afrique en développement », coéditée par l'AFD et la Banque mondiale, produit et anime le podcast « Grandes Lignes » et pilote les partenariats et les actions de formation de la division.

Hocine CHEHAB, Conseiller à l'édition numérique, Érudit

Hocine Chehab est spécialisé dans la production et la diffusion numériques des revues savantes depuis plus de 10 ans, avec une expérience en France et au Canada. Il s'intéresse particulièrement aux nouveaux défis de la diffusion numérique avec les changements de l'écosystème et est actuellement conseiller à l'édition numérique pour la plateforme Érudit.

Isabelle CLERC, Directrice de la revue *Facteurs humains*

Isabelle CLERC est professeure titulaire à l'Université Laval (Québec, Canada) depuis 1991. Elle y a créé les programmes de rédaction professionnelle et y a développé la recherche en rédaction professionnelle avec le Groupe Rédiger. Elle a publié, seule ou en collaboration, de nombreux articles et ouvrages sur la communication écrite, notamment celle que l'État destine aux citoyens. À deux reprises, elle a été vice-doyenne à la Faculté des lettres et des sciences humaines, aussi bien aux études de 1^{er} cycle qu'à la recherche et aux études supérieures. Elle est à l'origine de la création d'un Centre d'appui à la réussite pour les étudiants des cycles supérieurs, auquel est rattachée la revue *Facteurs humains*, revue savante en libre accès dont elle est la

directrice. Elle est également coéditrice, avec Sara Vecchiato, professeure à l'Université d'Udine (Italie), du volet francophone de la revue *Discourse and Writing / Rédactologie*.

Pierre COURTELLEMONT, Directeur par intérim du Département Europe et International, Hcéres

Pierre COURTELLEMONT est Directeur par intérim du Département Europe et International au sein du Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur. Il coordonnait auparavant l'activité du département en Afrique : il y a ainsi organisé l'évaluation institutionnelle de plusieurs grandes universités et l'évaluation des formations de la plupart des Centres d'Excellence Africains dans une douzaine de pays, majoritairement francophones. Il a accompagné la création d'agences d'assurance qualité ainsi que la mise en œuvre de programmes nationaux de recherche. Professeur à La Rochelle Université depuis 1998, il fut co-directeur du laboratoire L3i (Informatique, Image et Interaction). Après deux mandats de Vice-

président chargé des formations, il a rejoint le Hcéres au Département de l'Évaluation des Formations et fut coordonnateur de l'évaluation de l'ensemble des formations en France.

Ali DOUMMA, Directeur des Programmes, CAMES

Ali DOUMMA est Professeur Titulaire des universités du CAMES en Entomologie/ Protection des végétaux. Ses thématiques de recherche portent sur la bio-écologie des insectes, la protection des denrées stockées et la lutte contre les insectes vecteurs de maladies. Il cumule plus de 24 ans d'expérience dans l'Enseignement supérieur et la Recherche tout en occupant des postes de hautes responsabilités administratives au sein des institutions universitaires nationales et internationales. Il est actuellement le Directeur des Programmes chargé des Comités Consultatifs Interafricains (CCI), des concours d'agrégation et de l'Ordre international des Palmes Académiques du Conseil Africain et malgache pour l'enseignement Supérieur (CAMES) et le Secrétaire

permanent de la Conférence des recteurs des Universités Francophones d'Afrique et de l'Océan Indien (CRUFAOCI). Il a occupé les fonctions de Secrétaire général de l'Université Abdou Moumouni à Niamey (Niger), de Directeur des Relations extérieures de cette même université, de Secrétaire permanent de la Conférence des Recteurs des Universités Publiques du Niger, de Conseiller technique du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche du Niger. Membre de plusieurs structures scientifiques, Pr Ali DOUMMA a participé au fonctionnement de plusieurs organes de gouvernance d'établissements d'Enseignement supérieur et de Recherche. Il est Officier de l'Ordre des Palmes Académiques du Niger, Officier de l'OIPA/ CAMES et Chevalier de l'Ordre National du Niger.

Catherine GUEDJ, Responsable des éditions de l'IRD

Responsable des éditions de l'IRD, Catherine Guedj est une spécialiste de l'édition de livres scientifiques. Après une maîtrise de Lettres modernes, puis un DESS Édition, elle débute en travaillant dans des micro-entreprises de communication du sud de la France. Puis elle intègre les éditions de l'IRD où elle occupe au fil du temps de nombreuses fonctions : éditrice, secrétaire d'édition, chargée de promotion, chargée de la diffusion numérique, adjointe du service. Elle est désormais en charge du développement, de la visibilité et des partenariats des éditions de l'IRD. Elle pilote la mise en œuvre de la politique éditoriale et de la production et représente l'IRD au sein d'instances nationales mobilisées dans l'édition scientifique et la science ouverte. Elle

y porte la spécificité d'un éditeur scientifique interdisciplinaire, fortement engagé pour une ouverture vers l'autorité Sud, dans la science ouverte, et dans une politique de prix réduits au Sud.

Sandra GUIGONIS, Directrice adjointe, OpenEdition

Sandra Guigonis est directrice adjointe d'OpenEdition, une infrastructure de recherche basée en France dont la mission est de promouvoir la publication et la communication ouvertes dans les sciences humaines et sociales. OpenEdition regroupe quatre plateformes complémentaires consacrées respectivement aux revues (OpenEdition Journal), aux collections de livres (OpenEdition Books), aux carnets de recherche (Hypothèses) et aux événements scientifiques (Calenda). Elle a étudié la philosophie, le design numérique et l'architecture de l'information. Elle a rejoint l'équipe d'OpenEdition en 2011. Dans le cadre du projet COMMONS, ses travaux portent actuellement sur les pratiques de liaison données-publications et l'émergence de nouveaux formats éditoriaux.

Sara HAMMICHE, Responsable publication et diffusion, *Management International*

Sara Hammiche a étudié en sciences politiques à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et en relations publiques à l'Université de Montréal. Elle évolue au sein de Management international (HEC Montréal) depuis 2014. Tout au long de ces 10 dernières années, les différents rôles occupés lui ont permis de cerner les facettes de l'activité éditoriale d'une revue trilingue reconnue dans le monde académique (FNEGE 2). Sara est aujourd'hui responsable du volet administratif, du contact avec les auteurs et de la publication. Elle travaille en étroite collaboration avec le rédacteur en chef, l'équipe éditoriale et les universités partenaires.

Gwendal HENRY, Conseiller en communication, Érudit

Fort d'une expérience au sein de plusieurs structures éditoriales en France et au Québec, et présentement conseiller en communication chez Érudit, Gwendal Henry a développé une expertise en marketing et communication. Il est passionné par les innovations dans la diffusion du savoir permises par les technologies numériques.

Vincent LARIVIÈRE, Directeur scientifique, Érudit

Vincent Larivière est titulaire de la Chaire UNESCO sur la science ouverte et co-titulaire de la Chaire de recherche du Québec sur la découvrabilité des contenus scientifiques en français. Professeur titulaire à l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information de l'Université de Montréal, il est vice-recteur associé (communication et planification stratégiques) et directeur scientifique de la plateforme de revues Érudit. Ses travaux de recherche portent sur 1) les politiques scientifiques et caractéristiques des systèmes de recherche, 2) les transformations, dans le monde numérique, des modes de production et de diffusion des connaissances scientifiques, 3) les enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion dans la communauté scientifique, 4) l'intégrité en

recherche. Il a agi à titre de représentant de l'Amérique du Nord et de l'Europe de l'Ouest au Comité consultatif sur la science ouverte de l'UNESCO.

Adeline LAULANIÉ, Responsable des publications de recherche, AFD

Statisticienne de formation avec une spécialisation en marketing, Adeline Laulanié a travaillé dans divers domaines comme le secteur de l'énergie, l'humanitaire, le développement dans différents pays (Malaisie, Danemark, Pakistan, etc.). Elle a rejoint l'AFD en 2018 et y est désormais la responsable des publications de recherche. Elle dirige une équipe qui s'occupe des Éditions AFD allant de l'accompagnement des auteurs à l'écriture de recommandations de politiques publiques par exemple jusqu'à la valorisation des publications au travers de campagnes de communications, d'organisations de conférences, etc.

Frédéric MACÉ, Gestionnaire des activités de formation et de culture scientifique, ACFAS

Frédéric Macé est gestionnaire des activités de formation et de culture scientifique à l'ACFAS. Parmi celles-ci, il a mis en place les Ateliers du vendredi qui proposent régulièrement en ligne, des formations en communication scientifique, autant pour communiquer lors de congrès ou colloques, que pour s'adresser à d'autres publics. Il a aussi le plaisir de s'occuper de la coordination, des contenus et de la communication de RaccourSci avec l'AUF. Il coordonne et a participé à l'idéation de parcours de formation comme *Prendre part : l'école d'été en communication scientifique* (qui vise à mener des projets de culture scientifique à dimension participative et citoyenne), et L'interface en collaboration avec le bureau du Scientifique en chef du Québec. Le dialogue sciences-

société est aussi mis à l'honneur lorsque Frédéric coordonne la programmation *Science-moi!* lié au Congrès de l'ACFAS, qui permet de faire rayonner les savoirs en français au-delà de la communauté universitaire, et d'être à l'écoute des publics quant à leurs questionnements en matière de sciences. Avant d'exercer ses fonctions à l'ACFAS, Frédéric Macé a travaillé en France pendant plus de dix ans dans le domaine de la mobilisation des savoirs et de la vulgarisation scientifique auprès de différentes organisations privées et publiques. La co-construction, le soutien à la relève et l'impact des actions sont quelques-unes des valeurs qui lui tiennent à cœur.

Sara MEJDOUBI, Rédactrice en chef-adjoint *Global Africa*

Sara Mejdoubi est linguiste (sémanticienne-sémiologue), spécialiste en analyse du discours politique. Elle est professeure à Sciences Po Rabat (UIR), chercheure au *Center for Global Studies* (UIR), membre associé du laboratoire *Bases, Corpus, Langage* (CNRS-France), membre associé du laboratoire *ELLIADD* (France) et membre du comité scientifique du *Laboratoire Mixte International de recherche* (MOVIDA). Sara Mejdoubi enseigne *l'Histoire de la rhétorique, le discours diplomatique, la Communication politique, l'Analyse du discours politique* et la *Méthodologie de la recherche et du travail universitaire*. Nommée « professeur-visitateur », pour l'année 2017, par la Commission de la Recherche de l'Université de Toulon, Sara Mejdoubi a été invitée à y assurer deux cours : 1.

« Analyse sémantique de la métaphore dans le discours politique », 2. « Les stratégies persuasives dans le discours islamiste au Maroc ». Sara Mejdoubi est notamment Rédactrice en chef-adjoint de la revue *Global Africa* (basée à Saint-Louis du Sénégal). Ses publications internationales indexées et interventions académiques s'articulent autour de l'analyse du discours (politique, religieux et médiatique) par le biais des approches sémantique et sémiologique.

Margot MELLET, Co-Rédactrice de la revue d'études interculturelles de l'image, *Imaginations*

Margot Mellet est professeure adjointe à la Faculté des lettres et sciences humaines au Département d'arts, langues et littératures de l'Université de Sherbrooke. Elle enseigne dans le cadre des programmes de deuxième cycle en édition. Elle s'intéresse aux pratiques et aux théories de l'édition numérique ainsi qu'aux humanités et cultures numériques. En plus de son engagement dans de nombreux groupes de recherches (comme le Groupe de recherches et d'études sur le livre au Québec, le Centre de recherche interuniversitaire sur les humanités numériques), elle est impliquée dans plusieurs instances d'édition savante comme la revue d'études interculturelles de l'image *Imaginations* ou la revue en sciences humaines *Sens public*.

Sophie MONTREUIL, Directrice Générale de l'ACFAS

Sophie Montreuil est détentriche d'une maîtrise de l'Université de Montréal et d'un doctorat et postdoctorat de l'Université McGill. Elle est directrice générale de l'Acfas depuis décembre 2019, après avoir été directrice de la recherche, puis cadre supérieure à Bibliothèque et Archives nationales du Québec. Elle a été ou est toujours membre du conseil d'administration de plusieurs organismes et elle a présidé celui du cégep du Vieux-Montréal pendant six ans. Elle a codirigé plusieurs collectifs, dont *Faire connaissance : 100 ans de sciences en français*, paru 2023 aux Éditions Cardinal pour les 100 ans de l'Acfas. Elle a été nommée, en 2023, au grade de Chevalier dans l'Ordre des Palmes académiques et, en 2024, est devenue mentore pour la Fondation Trudeau.

Catherine OTAYEK, Gérante du blog *GlobalDev*

Catherine est la gérante de *GlobalDev*, un blog créé par le Global Development Network (GDN), spécialisé dans la recherche sur le développement durable. Elle est également actrice et chanteuse professionnelle à Paris, et a joué dans plusieurs pièces de théâtre et films. Avant de rejoindre le GDN, Catherine a cumulé diverses expériences en communication et journalisme dans des institutions des secteurs public et privé. Elle a étudié les sciences politiques ainsi que les médias et communications à l'Université américaine de Beyrouth ; elle a suivi une formation professionnelle d'actrice à Paris et à l'Institut Lee Strasberg de New York.

Alessia SMANIOTTO, Responsable du service développement international, *OpenEdition*

Alessia Smaniotto est docteure en philosophie des sciences sociales de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), après avoir réalisé ses études en philosophie, journalisme et sociologie entre l'Italie et la France. Elle a travaillé comme journaliste dans des médias publics et privés en Italie, avant de rejoindre à nouveau le monde de la recherche et de la communication de la recherche en France, où elle évolue depuis 2010. Aujourd'hui, elle développe et coordonne des projets de recherche et innovation pour l'infrastructure française *OpenEdition*, se spécialisant depuis 2018 dans le domaine des recherches participatives. Membre de l'équipe de coordination de l'infrastructure européenne *OPERAS*, elle en est la référente pour

les recherches participatives, et elle représente l'infrastructure au sein de l'European Citizen Science Association (ECSA).

LE COMITÉ SCIENTIFIQUE

Nous remercions le Comité scientifique (issu du Conseil scientifique de l'AUF) qui a joué un rôle crucial dans la sélection des lauréat.e.s de l'Université d'Été de la Francophonie (UDEF) mais également dans la construction académique du projet dans toutes ses phases. Composé de spécialistes reconnus dans leurs disciplines respectives, ce comité a examiné rigoureusement les articles soumis. L'expertise de ses membres a permis de garantir la qualité et la pertinence scientifique des articles.

Stéphane BERTHET, Suisse



Le Dr Stéphane BERTHET a étudié la physique à l'Université de Genève où il a obtenu son doctorat en astronomie et astrophysique en 1991. De 1992 à 2003, il œuvre à la mise en place de la politique suisse de la recherche, en tant que spécialiste des domaines du spatial, de l'astronomie au sol et dans l'espace et de la fusion thermonucléaire. À ce titre, au sein du secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation, il a eu la charge de représenter la Suisse dans de nombreuses institutions de recherche internationales, telles que l'Agence spatiale européenne (ESA), l'Observatoire Européen Austral (ESO) ou encore le programme Fusion européen Euratom. En 2001, il est nommé vice-directeur du Bureau suisse des affaires spatiales, puis en 2003, il retourne à l'Université de Genève en tant que Secrétaire général, poste qu'il occupe jusqu'en octobre 2018, pour ensuite être nommé Vice-recteur en charge des relations internationales et interinstitutionnelles dès le 1er novembre 2018. De 2004 à 2019, il a été membre de la Commission fédérale des affaires spatiales, organe consultatif du gouvernement suisse en matière de politique spatiale. De 2009 à 2019, il a présidé le Groupement International des Secrétaires Généraux, Directeurs généraux des services et Administrateurs généraux des Universités Francophones dans le monde. Depuis 2017, il préside le comité d'Audit de l'Université de Bordeaux. Depuis 2021, il préside le Comité d'orientation stratégique Université Clermont Auvergne. Depuis 2022, il préside la commission régionale d'experts économiques et scientifiques de l'Agence universitaire de la Francophonie pour la région Europe occidentale. Depuis 2022, il est membre du conseil scientifique de l'Agence universitaire de la Francophonie. Enfin, dans le secteur de l'évaluation, il a été membre de différents comités d'experts pour l'accréditation et l'évaluation d'universités (Hcéres, de l'AAQ, de la FINEEC).

Adriana BURLEA-SCHIOPOIU, Roumanie



Adriana BURLEA-SCHIOPOIU est professeure à l'Université de Craiova, Roumanie et professeure invitée dans plusieurs établissements francophones ou européens tels que : BEM Bordeaux, École de Gestion, l'Université de Corse « Pasquale Paoli », IAE Corte, l'École Supérieure de Commerce Saint-Etienne, l'Université d'Économie Katowice, Pologne et l'Université Vytautas Magnus, Lituanie. Elle est membre du Conseil Scientifique de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) ; membre de la Commission Régionale d'Experts Économiques et Scientifiques (CREES) pour l'Europe Centrale et Orientale ; ambassadrice pour l'Association Francophone de Gestion des Ressources Humaines ; ambassadrice pour l'évaluation et l'expertise de la recherche dans le projet RM Roadmap - Horizon Europe de l'Union Européenne ; membre du Conseil Scientifique de l'Institute International D'Audit Social. Son expertise et ses intérêts de recherche comprennent la responsabilité sociale des entreprises (RSE), l'éthique des affaires, le développement durable, le management des ressources humaines, audit social, le management interculturel et le comportement organisationnel. Tout au long de sa carrière, Adriana Burlea-Schiopoiu a reçu plusieurs prix et distinctions

pour sa contribution au monde universitaire et à la recherche. Le professeur Adriana Burlea-Schiopoiu a été invitée comme conférencière principale à de nombreuses conférences internationales en France, au Portugal, en Albanie, au Liban, en Inde, en Indonésie, en Irak et en Turquie. Elle est membre du comité éditorial de nombreuses revues nationales et internationales et de comités organisateurs de conférences. Elle a publié dans des revues prestigieuses (Journal of Cleaner Production, Corporate Social Responsibility and Environmental Management, Journal of Business Economics and Management, International Journal of Finance & Economics, Socio-economic Planning Sciences et International Journal of Environmental Research and Public Health).

Lilia CHENITI BELCADHI, Tunisie



Dr. Lilia CHENITI BELCADHI, Maître de conférences Habilitée à diriger des recherches en Informatique à l'Université de Sousse, Tunisie. Elle est ingénieure en Informatique, diplômée de l'Université de Braunschweig en Allemagne et sa thèse de doctorat a été préparée en codirection avec l'Université de Hanovre, en Allemagne. Elle est chercheuse en Technologies éducatives au laboratoire de recherche PRINCE, ISITCom, Université de Sousse, Tunisie et a obtenu un prix présidentiel pour ses résultats académiques. Elle est auteure de plusieurs publications scientifiques, a encadré plusieurs travaux en rapport avec les technologies éducatives et a été membre de plusieurs comités scientifiques de journaux et conférences nationales et internationales et membre de plusieurs jurys de thèses de doctorat. Elle a été membre de plusieurs projets de recherche nationaux et internationaux en E-learning et co-auteure du premier MOOC en informatique en Tunisie déployé sur FUN (France Université Numérique) pour deux sessions. Elle a été Directrice du département d'enseignement en ligne au sein de son université, Directrice des stages de son institution, Membre du conseil d'université et Coordinatrice de la Cellule d'Innovation Pédagogique et du Numérique. Elle est membre du Conseil International de l'enseignement ouvert et à distance (ICDE), membre du Conseil scientifique de l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) et Présidente de la Commission Régionale des Experts Économiques et Scientifiques (CREES) de la région Afrique du Nord de l'AUF.

Ghada el KHAYAT, Égypte



Ghada El Khayat est professeure titulaire et directrice du département des systèmes d'information et d'informatique de la Faculté de Commerce, l'Université d'Alexandrie, Égypte. Prof. El Khayat est la directrice fondatrice du centre d'« Innovation Pédagogique et Apprentissage à Distance » de l'université d'Alexandrie et de son incubateur EdTech « Pilot ». Elle est experte internationale dans les domaines des systèmes d'information et du numérique éducatif et évaluatrice qualité des projets européens de grande envergure. Active en recherche et en montage de projets, elle travaille aussi pour plusieurs causes comme l'égalité Femme-Homme. Prof. El Khayat est Présidente du Conseil Scientifique de l'AUF depuis février 2023.

Trung Hung VO, Vietnam



M. Trung Hung VO est actuellement professeur en informatique et également vice-recteur de l'École de Technologie et d'Éducation de l'Université de Danang, Vietnam. Il a obtenu son doctorat en informatique en 2004 de l'Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG, France). Il est actuellement membre du Conseil Scientifique de l'AUF et membre de la Commission Régionale d'Expert Économiques et Scientifiques (CREES) de la région Asie-Pacifique de l'AUF. Ses domaines d'enseignement et de recherche comprennent l'informatique, l'intelligence artificielle, le traitement du langage naturel, l'analyse de données et les systèmes d'information. Il a publié plus de 80 articles scientifiques (20 articles dans l'index SCI/Scopus), 5 livres et a présidé près de 20 projets scientifiques nationaux et internationaux. Il est également membre du comité de rédaction de plusieurs revues scientifiques nationales et internationales. Il a été invité à enseigner et à effectuer des recherches dans des universités en France, aux États-Unis, au Portugal, au Japon, au Kazakhstan, en Hongrie...

L'ÉQUIPE DES MENTORS

Nous tenons à remercier particulièrement chacun des mentors (issus des Réseaux de l'AUF) qui ont accompagné les lauréat.e.s dans la réécriture de leur article. Leur expertise a été mise au service de la professionnalisation de la francophonie scientifique dans un esprit de transmission d'expertise.

| | | |
|-----------------|----------------|--|
| ANGAMAN | Djédoux Maxime | Université Jean Lorougnon Guédé |
| ARMONY | Victor | Université du Québec à Montréal |
| ASSENS | Christophe | Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines |
| ASSOGBA | Henri | Université Laval |
| BENIMMAS | Aïcha | Université de Moncton |
| BIGOT | Laurent | Université de Tours |
| BLANCHET | Philippe | Université Rennes 2 |
| BLAZEVIC | Pierre | Université de Versailles |
| BONNIN | Patrick | Université Paris Saclay |
| BOULAASSAL | Hakim | Université Abdelmalek Essaâdi |
| COUDEVYLLE | Guillaume | Université des Antilles - Pôle Guadeloupe |
| DIBI | Brou | Université Jean Lorougnon Guedé, Daloa |
| DUREZ | Aymeric | Pontificia Universidad Javeriana |
| EI HAJJ | Hiba | American University of Beirut |
| FALL | Abdou Salam | Université Cheikh Anta Diop de Dakar |
| GAUCHER | Charles | Université de Moncton |
| GEFEN | Alexandre | Centre national de la Recherche scientifique |
| GHARRAFI | Mehdi | Université Chouaib Doukkali |
| KAMAGATE | Mahamadou | Université Polytechnique de Man |
| RASOANANDRASANA | Emilienne | Université de Majunga |
| TIETSE | Samuel | Université de Tours |
| TOGUEBAY | Bhen Sikina | Université Cheikh Anta DIOP de Dakar |
| TRASNEL | Christophe | Université de Moncton |

LE COMITÉ DE LECTURE

L'Agence Universitaire de la Francophonie tient à exprimer sa profonde gratitude aux membres du comité de lecture (issus en majorité des établissements membres ou des Commissions Régionales des Experts Économiques et Scientifiques - CREES - de l'AUF) et à leurs établissements de rattachement. Ils ont généreusement offert de leur temps et de leur expertise pour effectuer une lecture approfondie et critique des articles soumis. Chaque article a fait l'objet d'une évaluation rigoureuse en double aveugle, assurée par des spécialistes reconnus dans les disciplines concernées. Ce travail minutieux a permis de garantir le haut niveau de qualité scientifique des contributions sélectionnées pour la phase 2 de l'UDEF.

Direction régionale Amériques

| | | |
|------------------|-----------------------|--|
| ALLADATIN | Judicaël | Université de Montréal |
| BARROSO DA COSTA | Carla | Université du Québec à Montréal |
| BOUDREAU | Christian | École nationale d'administration publique |
| BUREAU | Julien | Université Laval |
| DIALMY | Abdessamad | Université Mohammed V |
| DIÉDHIYOU | Serigne Ben Moustapha | Université du Québec à Montréal |
| DUHAIME | François | École de technologie supérieure |
| GANNAGÉ | Myrna | Université Saint-Joseph de Beyrouth |
| GLACIER | Osire | Université Athabasca |
| LODOVICO MOLINA | Axel Gianfranco | Université du Salvador |
| NADEAU | Louise | Université de Montréal |
| OCHOA | Carolina | Université Veracruzana |
| PIERRE | Julien | Université de Sherbrooke |
| RENAUD | Lise | Université du Québec à Montréal |
| RICO DE SOTELO | Carmen | Université de la République et Université du Québec à Montréal |
| ROJO | Martina | Université du Salvador |

Direction régionale Caraïbe

| | | |
|----------------|-------------------------|--|
| ARCHANJO | Renata | Université fédérale du Rio Grande do Norte |
| FRANÇOIS | Weigel | Université fédérale du Rio de Janeiro |
| COSTA | Wellington Junio | Université fédérale du Sergipe |
| CHIANCA | Karina Venâncio | Université fédérale de la Paraíba |
| PINHEIRO-MARIZ | Josilene | Université fédérale de Campina Grande |
| ROCHEBOIS | Christianne Bennati | Université Fédérale du Sud de Bahia |
| RODRIGUES | Maria das Graças Soares | Université fédérale du Rio Grande do Norte |

Direction régionale Afrique Australe et Océan Indien

| | | |
|-------------------|-----------------|--|
| DE MEYER | Bernard | Université de Kwazulu Natal |
| DOWLUT-TOOFANEE | Bibi Sabeena | Université des Mascareignes |
| RAHERINIRINA | Angelo | Université de Fianarantsoa |
| RAKOTONDRAJAONA | Luc | Institut supérieur de technologie d'Antananarivo |
| RANARIJAONA | Hery Lisy Tiana | Université de Mahajanga |
| RANDRIAMANAMPISOA | Holimalala | Université d'Antananarivo |
| RANJARANIMARO | Pierrot | Institut supérieur de technologie d'Antananarivo |
| RASENDRAHASINA | Vonjy | Université d'Antananarivo |

Direction régionale Afrique Centrale et des Grand Lacs

| | | |
|-------------------------|-------------------|--|
| ABOUGHE ANGONE | Sophie | Institut de Pharmacopée et de Médecine Traditionnelles |
| ATENGA | Thomas | Université de Douala |
| BAINONE HOUZILBE | Olivier | GUT Management School Group |
| BERTON-OFUEME | Yolande | Université Marien NGOUABI |
| DAGWAI | Nguihdama | ENS, Université de Maroua |
| DJEUMENI TCHAMABE | Marcelline | ENS, Université de Yaoundé 1 |
| DJIBRINE ADOUM | Oumar | Université de N'Djamena |
| DJIEDEU | Nicodème | Université de Douala |
| ETAME | Jacques | Institut Universitaire de Technologies (IUT) de Douala ; Laboratoire de Géosciences Ressources Naturelles et environnement (LGRNE), Faculté des Sciences, Université de Douala |
| ETOUNDI OMGBA EPSE SAPE | Cunégonde Blanche | Université de Douala |
| GASISOU | Alexis Armélien | ENS, Université de Yaoundé 1 |
| INDJENDJE MUKEBA NGUIA | Joseph | École Normale Supérieure de l'Enseignement Technique (ENSET) - Libreville, Gabon |
| IPARA MOTEMA | Joël | Université de Kinshasa |
| KASEREKA KABUNGA | Selain | Université de Kinshasa |
| KOTUE TAPTUE | Charles | Université de Yaoundé 1 |
| KOULAYOM | Henri | GUT Management School Group |
| KOUMA | Jean Cottin | Université de Yaoundé 2 |
| MABIAMA | Gustave | Université de Douala |
| MAGUessa EBOME | Ghislain Thierry | Université Marien NGOUABI |
| MAHAMAT FOUDDA | DJOURAB | Université de N'Djamena |
| MAKAYA M'VOUBOU | Mike Castane | Université des Sciences et Techniques de Masuku (USTM) |

| | | |
|---------------------|------------------|--|
| MAKOSSO | Jean-Félix | Université Marien NGOUABI |
| MASHARABU | Tatien | Université du Burundi |
| MBUYI KALUBI | Charles | Institut Supérieur Pédagogique de Mbanza-Ngungu |
| MEÑE | Maximiliano Fero | Université National de Guinée Équatoriale |
| MENGUE | Marie Thérèse | Université Catholique d'Afrique Centrale / Institut Catholique de Yaoundé |
| MOUZINGA-KIMBAZA | Patient Bienvenu | Université Marien NGOUABI |
| MUNDONGO TSHAMBA | Henri | Institut Supérieur des Techniques Médicales de Kolwezi |
| NANA NBENDJO | Blaise Roméo | Université de Bertoua |
| NDAVYIRAKORA | Nestor | Université Espoir d'Afrique |
| NDAYISHIMIYE | Richard | Université du Burundi |
| NDJE NDJE | Mireille | Université de Yaoundé 1 |
| NDOUNDAM | René | Université de Yaoundé 1 |
| NGAH | Esther | Université de N'gaoundéré |
| NGOLOKO NGOMB | Noor Vanessa | Université de Yaoundé 2 |
| NGUEMA MINKO | Emmanuelle | ENS de Libreville |
| NIEMENAK | Nicolas | ENS, Université de Yaoundé 1 |
| NIYONSABA SEBIGUNDA | Edson | HEC-KINSHASA |
| NJITEU | Cyrille | Institut Universitaire de Technologies (IUT) de Douala ; Laboratoire de Géosciences Ressources Naturelles et environnement (LGRNE), Faculté des Sciences, Université de Douala |
| NKAKENE MOLOU | Laurence | Université d'Ebolowa |
| NKOUNKOU | Hilaire | Université Marien NGOUABI |
| NTAMAK-NIDA | Marie Joseph | Université de Douala |
| SHAKA AUNALI | Amin | Université du Burundi |
| SIMO KOUAM | Francis Ampère | Université de Yaoundé 2 |
| TCHAKOUNTE | Franklin | Université de N'gaoundéré |
| TCHAWOUA | Clément | Université de Yaoundé 1 |
| TCHOUASSI | Gérard | Université de Yaoundé 2 |
| TETANG FOKONE | Abraham | Ecole Nationale Supérieure des Sciences Agro-Industrielles (ENSAI) de l'Université de Ngaoundéré |
| TSOPZE | Norbert | Université de Yaoundé 1 |
| ULIMWENGU BIREGEYA | Bernardin | Université Catholique la Sapientia de Goma |
| YAKOUYA MOUBAMBA | Urlain Gaël | Université des Sciences et Techniques de Masuku |
| YALA KOUANDZI | Rony Dévylers | Université Marien NGOUABI |
| ZEBAZE TOGOUET | Serge Hubert | Université de Yaoundé 1 |

Direction régionale Afrique du Nord

| | | |
|-----------------|-------------|--|
| AAZOU | Safae | Université Mohammed V de Rabat, Faculté des Sciences Rabat, Maroc |
| AKKARI BETTAIEB | Hanen | Université de Sousse /École Nationale d'Ingénieurs de Sousse |
| BEKIR | Insaf | IHEC Sousse |
| EL AISSI | Inès | Université de Sousse, Institut Supérieur de Finances et de Fiscalité |
| GAFSI | Zied | Université de Monastir/Faculté des Sciences de Monastir |
| HAOUCHINE | Nazim | Harvard University |
| SAYADI | Fatma Zahra | Eniso Université de Sousse |

Direction régionale Afrique de l'Ouest

| | | |
|-------------------|----------------|---|
| ALIOU | Saidou | Université Abomey Calavi |
| AYABA | Akouete | Université de Lomé |
| BA | Idrissa | Université Cheikh Anta DIOP de Dakar |
| BABA | Gnon | Université de Lomé |
| DIALLO | Ouaténi | Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako |
| DIOUF | Ibrahima Dally | Université Cheikh Anta DIOP de Dakar |
| DRAME | Mamadou | Université Cheikh Anta DIOP de Dakar |
| HONORAT | Satoguina | Université Abomey Calavi |
| KELOME-AHOANGNIVO | Nelly Carine | Université Abomey Calavi |
| MENDY | Gervais | Université Cheikh Anta DIOP de Dakar |
| MOISSERON | Jean Yves | Institut de Recherche pour le Développement |
| NIANG | Mouhamed Fadel | Université de Thiès |
| NIMAGA | Amara | École Normale d'Enseignement Techniques et Professionnel (ENETP) |
| SECK | Sidy | Université Gaston Berger |
| SIDIBE | Moussa | Agence Nationale de la Recherche Scientifique Appliquée |
| SOGBOSI BOCCO | Bertrand | Université de Parakou |
| SOGLO | Yves | Université Abomey Calavi |
| SYLLA | Ibrahima | Université Cheikh Anta DIOP de Dakar |
| TIMERA | Mamadou Bouna | Université Cheikh Anta DIOP de Dakar |
| TSIGBE | Joseph | Université de Lomé |

Direction régionale Asie Pacifique

| | | |
|--------|-----------------|--|
| BUI | Thi Hieu | Université des sciences - Université de Hue |
| DINH | Hong Van | Université de langues étrangères et d'études internationales - Université nationale du Vietnam à Hanoi |
| DINH | Nam Duc | Université d'éducation et de Technologie - Université de Danang |
| DO | Lan Anh | Université de langues étrangères et d'études internationales - Université nationale du Vietnam à Hanoi |
| HOANG | Quy Phuong | Faculté de Tourisme - Université de Hue |
| LAM | To Trang | Université d'ouverture de HoChiMinh ville |
| LUU | Anh Duc | Ministère des ressources naturelles et de l'environnement |
| NGUYEN | Thi Lien | École supérieure de commerce de Hanoi |
| NGUYEN | Thi Quynh Huong | École supérieure de commerce de Hanoi |
| NGUYEN | Linh Giang | Institut d'Etat et de Droit - Académie des sciences sociales du Vietnam |
| NGUYEN | Ngoc Dien | Université d'économie et de droit - Université nationale du Vietnam à HoChiMinh ville |
| NGUYEN | Thi Hoa | Université de Droit de HoChiMinh ville |
| NGUYEN | Ngoc Ha | École supérieure de commerce extérieur |
| NGUYEN | Hoang Nhu Thanh | Académie diplomatique du Vietnam |
| PHAN | Tu | École supérieure de commerce de Hanoi |
| TRAN | Van Trang | École supérieure de commerce de Hanoi |
| TRAN | Ngoc Han | Académie diplomatique du Vietnam |
| TRAN | Cam Thi | Université de Thu Dau Mot |

Direction régionale Europe Centrale et Orientale

| | | |
|---------------|-----------------|--|
| FORNA | Norina Consuela | Université de Médecine et Pharmacie Grigore T.Popa de Iasi |
| GASHI BERISHA | Valbona | Université Hasan Prishtina |
| HOXHA | Dhurata | Université Luigj Gurakuqi de Shkodër |

| | | |
|---------|---------------|---|
| MUNTEAN | Neli | Université Technique de Moldova |
| NASUFI | Eldina | Université de Tirana |
| NOZADZE | Liana | Université d'État Akaki Tsérétéli de Koutaïssi |
| OPREAN | Radu Nicolaie | Université de Médecine et de Pharmacie Iuliu Hatieganu de Cluj-Napoca |
| PEKOVIC | Sanja | Université du Monténégro |

Direction régionale Europe Occidentale

| | | |
|----------|------------|--|
| ASSENS | Christophe | Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines |
| MAZOUZ | Bachir | École nationale d'administration publique (ENAP) |
| PESQUEUX | Yvon | Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) |

Direction régionale Moyen-Orient

| | | |
|-------------------|----------|-------------------------------------|
| ABBAS | Imane | CNRS - L |
| ABI TAYEH | Paula | Université Libanaise |
| AMER | Mona | Consultante |
| ASMAR | Michèle | Université Saint-Joseph de Beyrouth |
| BARAKAT | Liliane | Université Saint-Joseph de Beyrouth |
| CHALHOUB | Nicole | Université Saint-Esprit de Kaslik |
| EL SENJABY | Sara | Université D'Alexandrie |
| FATHI | Rania | Université du Caire |
| GHATWARY | Ghada | Université de Damanhour |
| HARDANE | Mona | Université Saint-Joseph de Beyrouth |
| ISHAC | Marlène | Université La Sagesse |
| LANGE-ATHINODOROU | Eva | Universität Würzburg |
| MEGAHED | Farida | Université de Sadat |
| MEKDESSI | Sélim | Université Libanaise |
| PAYRAUDEAU | Frederic | Lettres Sorbonne Université |
| RAGAB | Adla | Université du Caire |
| EL REGRAGI | Taki | Université Chouaib Doukkali |
| SALAMA | Rabab | Université du Caire |
| SASSINE | Mario | Université Saint-Esprit de Kaslik |
| TAMRAZ | Nayla | Université Saint-Joseph de Beyrouth |

LES INTERVENANT.E.S DES ATELIERS PUBLICATION ET DES PANELS GOUVERNANCE

Nous remercions tous les intervenant.e.s qui ont animé les ateliers Publication et les panels Gouvernance lors de la première phase décentralisée. Il s'agit de figures de proue du monde académique et de la recherche, issues de divers horizons institutionnels et géographiques. Ils/Elles ont guidé les participant.e.s à travers des problématiques clés de la publication scientifique, de la structuration et de la gouvernance de la recherche.

| | | |
|----------------|-------------------|---|
| ABDELLY | Chedly | Agence Nationale de la Promotion de la Recherche de Tunisie |
| ANDRIAMANAJARA | Andry | Université d'Antananarivo |
| APEKE | Kodjo Séna Messa | Université de Lomé |
| ARMONY | Victor | Université du Québec à Montréal |
| ASSENS | Christophe | Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines |
| AZOUMAYE | Jean-Claude | Université de Bangui |
| BAIDARI | Boubacar | Université Abdou Moumouni |
| BALDE | Mamadou Yaya | Université de Conakry |
| BARRY | Alpha Amadou Bano | Université Général Lansana Conté de Sonfonia - Conakry |
| BEINE | Zakaria | Université de N'Djamena |
| BENKEBLIA | Noureddine | University of the West Indies |
| BONZI | Libona Yvonne | Université Joseph KI-ZERBO |
| BOUMENDJEL | Mahieddine | Université Badji Mokhtar Annaba |
| BOUZIDI | Younes | Université Hassan II |
| CHERKAOUI | Majdi | Université Hassan II |
| COURTELLEMONT | Pierre | Hcéres |
| DAH | Mohamed Yahya | Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique de Mauritanie |
| DEIDA | Mohamed Vadel | Université de Nouakchott |

| | | |
|-------------------|--------------------------|---|
| DINEL | Samuel | Université Laval |
| DJEUMENI TCHAMABE | Marcelline | ENS, Université de Yaoundé 1 |
| DZAGLI | Milohum Mikesokpo | Université de Lomé |
| EKOLO ADIAKA | John | Université de Kinshasa |
| EL HAJJ | Hiba | American University of Beirut |
| EUGÈNE | Fanny | Fonds de recherche du Québec |
| FARAH | Asmae | Université Sultan Moulay Slimane |
| FRANCOIS | Pierre Enocque | Institut des Sciences, des Technologies et des Études avancées d'Haïti (ISTEAH) |
| GHAZARYAN | Donara | Université d'État V. Brusov |
| GUEORGUIEVA | Valentina | Université de Sofia |
| HARUTYUNYAN | Vardush | Université d'État V. Brusov |
| HENDY | Rana | Université américaine du Caire |
| IBRAHIMA | Sylla | Université Cheikh Anta DIOP de Dakar |
| KOLA | Edinam | Université de Lomé |
| MADEBE | Georice Berthin | ENS de Libreville |
| MAKOSSO | Jean Félix | Université Marien NGOUABI |
| MASHARABU | Tatien | Université du Burundi |
| MAZOUZ | Bachir | École nationale d'administration publique (ENAP) |
| NDONGO-IBARA | Yvon-Pierre | Université Marien NGOUABI |
| NGO | Thi Thu Trang | Université des sciences sociales à HoChiMinh ville - Faculté de géographie |
| NGOU-MILAMA | Edouard | Université Omar Bongo |
| NGUYEN | Thi Cuc Phuong | Université de Hanoi |
| NIANG | Mouhamed Fadel | ISEP - Thiès |
| OUEDRAOGO | Rawelguy Ulysse Emmanuel | Université Joseph KI-ZERBO |
| PALAMARCIUC | Tatiana | Agence Nationale de l'Assurance de la Qualité dans l'Education et la Recherche |

| | | |
|-----------------|----------------|--|
| PANNIER | Emmanuel | UMR PALOC - Muséum Naturel d'Histoire Naturelle |
| PASHO | Saverina | Université de Tirana |
| PESQUEUX | Yvon | Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) |
| PHAN | Phuong Anh | Université des sciences sociales à Hanoi - Département d'anthropologie |
| RASOLOARINIAINA | Jean Robertin | Université d'Antananarivo |
| RHARRABE | Kacem | Université Abdelmalek Essaâdi |
| SAIED | Rim | Direction générale de la Rénovation universitaire de Tunisie |
| SHAKA AUNALI | Amin | Université du Burundi |
| SIMO KOUAM | Francis Ampère | Université de Yaoundé 2 |
| STENNE | Raphaëlle | Fonds de recherche du Québec |
| STURZA | Rodica | Université technique de Moldavie |
| TARHI | Mohamed Amine | Université Hassan II |
| TOGUEBAY | Bhen Sikina | Université Cheikh Anta DIOP de Dakar |
| TRAN | Thi Huyen | Université des sciences sociales à HoChiMinh ville - Faculté de géographie |
| VLAD | Monica | Université Ovidius de Constanta |
| VU | Thi Thu | University of Science and Technology of Hanoi (USTH) Vietnam Academy of Science and Technology (VAST) |

UDEF

 Université d'été
de la Francophonie


PARTENAIRES EN RÉGIONS

Ambassade de France au Cameroun

Centre francophone Université de Sofia «Saint Kliment Ohridski» - Bulgarie

Conseil national de la recherche scientifique CNRS-L - Liban

Érudit - Canada

Faculté des Langues Étrangères/Université de Tirana - Albanie

Fonds de recherche du Québec (FRQ) - Canada

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique - Tunisie

Université d'État V. Brusov - Arménie

Université Mohammed V de Rabat, Royaume du Maroc

Université Technique de Moldova – République de Moldova

Université technique Gheorghe Asachi de Iasi - Roumanie

COMITÉ D'ORGANISATION

Président de l'UDEF

Slim Khalbous, Recteur de l'AUF

Directeur exécutif

Adel Jarbouï, Directeur Général de l'AIFS

Responsable du programme Publication

Karl Akiki, Directeur du Pôle Publication et valorisation de la Francophonie scientifique

Responsable du programme Gouvernance

Bernard Zuppinger, Directeur du Pôle Gouvernance des établissements de la Francophonie scientifique

Responsables des ateliers décentralisés : Directions régionales de l'AUF

- Afrique Australe et Océan Indien,
- Afrique Centrale et des Grands Lacs,
- Afrique de l'Ouest,
- Afrique du Nord,
- Amériques,
- Asie-Pacifique
- Caraïbes,
- Europe Centrale et Orientale,
- Europe Occidentale,
- Moyen-Orient

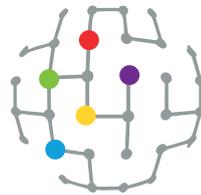
Responsable administratif et logistique : Hélène Dejoux, Secrétaire Générale de l'AIFS



AIFS

L'ACADÉMIE INTERNATIONALE DE
LA FRANCOPHONIE SCIENTIFIQUE
Rabat, Maroc

AUF



Académie Internationale de la Francophonie Scientifique
Annexe CNRST - Al Irfane
(Campus de la Faculté des Sciences de l'Université Mohammed V Agdal)
Avenue Ibn Rochd,
B.P. 8962, Agdal 10100 - Rabat
Maroc